KIJKEN MET BRES- LESBRIEF

ROBIN HOOD

Vertelltheater Groep 1-2

De voorsteling sluit aan op Doen met Bres les Hoor het Bos

Over de voorstelling

Robin Hood Iedereen telt mee -vertelvoorstelling - Binnenkort bezoek je met je leerlingen de vertelvoorstelling Robin Hood. Een avontuurlijk verhaal over eerlijkheid en hoe vrienden je sterker maken. Vertel waar de voorstelling over gaat.
Robin Hood, een oud verhaal (vertel & laat zien) Vertel: Het verhaal van Robin Hood bestaat al heel lang. Al ruim 700 jaar! Het is niet echt gebeurd, maar mensen vertellen het al heel lang aan elkaar door. Het is een soort sprookje. Iedereen mag het verhaal op zijn eigen manier vertellen. Maar het gaat er altijd over dat Robin Hood in het bos leeft, samen met vrienden. Robin vindt dat de koning veel te rijk is en het volk te arm. Aan die oneerlijkheid gaat hij iets aan doen. Spannend! Hoe dat afloopt? Dat moet je natuurlijk gaan zien tijdens de voorstelling.

Voorbereiding door de leerkracht:

Praat van tevoren met de leerlingen over wat een voorstelling kijken is. Wat acteurs doen, wat publiek doet.
Oefen met buigen, en klappen door publiek. Vraag of er kinderen de acteur willen spelen en oefen het einde van de voorstelling. Kijk het filmpje op onze website over naar het theater gaan.

De voorstelling begint op de aangegeven tijd in de uitnodiging. Graag 10 min voor de voorstelling begint aanwezig zijn.

Praktische informatie

- Tijd: 45 min.
- Locatie: Speellokaal
- Acteurs: Janna de lathouder
- Productie: Het Vertelltheater

KIJKEN MET BRES- LESBRIEF

ROBIN HOOD

Kijkopdracht
Bekijk: De Robin Hoodplaatjes hieronder zijn ook heel verschillend. Kijk maar.
Vraag: Wat hebben de posters als overeenkomst? En welke verschillen zie je?
Welk gevoel krijg je bij elk beeld? Of: welke woorden komen er bij je op?









Doelen

- Kerndoel 55: De leerlingen leren kijken/luisteren naar bewegingstheater.

De voorstelling word gegeven door een gezelschap, als groepsleerkracht wordt er verwacht dat je bij deze voorstelling aanwezig bent. Je springt bij wanneer nodig en bent eindverantwoordelijke van de groep.
Als er voldoende plek is in de zaal mogen ouders mee naar binnen anders vragen we ze in de foyer, klas of auto te wachten.

KIJKEN MET BRES- LESBRIEF
ROBIN HOOD

Extra opdrachten
Het nut van vrienden (kritische vragen)
De vragen kunnen klassikaal gesteld en besproken worden.
Laat evt. de leerlingen eerst in kleine groepjes over een vraag nadenken! Leerlingen mogen het oneens met elkaar zijn! Leerlingen mogen van mening veranderen. Het doel is om leerlingen hun mening te laten verwoorden. En soms, al pratend, tot (nieuwe) inzichten te komen. Geef daar ruimte aan.
1. Waarom heb je vrienden? a. Kan je een voorbeeld geven bij jouw reden?
2. Moet je altijd veel vrienden hebben, of kan je ook één of een paar goede vrienden hebben?
Waarom?
3. Wat kan je doen als iemand geen vrienden heeft?
Verzin samen enkele mogelijkheden. Schrijf ze evt. groot op.
4. Moet je altijd dezelfde mening hebben als je vrienden?
Waarom (niet)?
5. Is het leuk om op je vrienden te lijken?
Waarom (niet)?
6. Is het leuk om heel verschillende vrienden te hebben?
Waarom (niet)?

Extra opdrachten
Het Robinparcours
Train als Robin Hood, leerlingen leggen een parcours af langs, over, onder, tussen tafels en kasten en hoepels etc. door.
Waar: In de gymzaal, speelzaal, aula of het klaslokaal.
Benoem: de route die de leerlingen moeten nemen.
Spel: Geef elke uitdaging een Robin Hoodachtige opdracht mee, zoals:

o Hier moet je over de rivier springen, zonder nat te worden.
o Hier klim je over een boomstam.
o Deze tafel is een boomstam die je van links naar rechts moet tillen (en de volgende van rechts naar links)
o Vanaf deze plek moet je het propje proberen ín de mand te gooien, daar verderop. Om je precisie te trainen.
o Kruip hier onder de lage rotsen door.
Laat leerlingen mee verzinnen wat de uitdagingen kunnen voorstellen.
Tip! Variant: Zet spannende bosgeluiden op. Speel alsof het donker is en dat de beesten niet wakker mogen worden. Het hele Robin Hoodparcours moet sti l en sluipend doorlopen worden.

KIJKEN MET BRES- LESBRIEF
ROBIN HOOD

Na het zien van de voorstelling:
Na afloop… wat denk jij? (Vragen voor nagesprek)
Door na de voorstelling samen na te praten, verdiep & bestendig je de kijkervaring.
Je kunt onderstaande vragen gebruiken.
Deel met elkaar wat je gezien, gevoeld en gedacht hebt!
Leerlingen mogen het oneens met elkaar zijn! Leerlingen mogen van mening veranderen. Kies vragen die (je) aanspreken.
Ga door op een vraag wanneer je merkt dat het onderwerp iets losmaakt. Wat heb je gezien?
• Wie zaten er o.a. in het verhaal?
(Robin Hood o Koning Jan, tijdelijk invalkoning, een nepkoning, Reinie, met duif Koetje, Koning Richard, de 'echte' koning en grote broer van Jan, Sally, de hond van Robin Hood, een echte speurneus, makkers (vrienden) van Robin: Aardige Arthur, Kleine John, Groene Joris, Blauwe Kaat, Snelle Marie, Boudewijn de Smid, de papa en mama van Robin, Soldaten van Koning Jan die allemaal 100 kilo kunnen tillen (en verder niet zoveel), de arme mensen van het volk)

Wat gebeurde er in het verhaal? Kan iemand een stukje vertellen, een gebeurtenis?
• Liep het goed af?
• Hoe noemde Robin zijn vrienden ook wel? (Makkers) Hoeveel andere woorden kunnen we bedenken als we 'vrienden' bedoelen?
• Wat vond je een mooi of leuk moment?
• Was er ook een zielig of spannend moment? Welk?
• Waar gaat het verhaal écht over, voor jou? (Over…? Geld, macht, vrienden, luisteren, dat je eigen bed het fijnst is… echte antwoorden zijn altijd goed). Oh, hoezo dan? En jij? Je eigen mening.
• Ben jij wel eens iets té enthousiast begonnen aan iets? Vertel.
• Je krijgt vast wel eens hulp als iets (nog) niet lukt. Geef eens een voorbeeld?
• Is het beter om alles alleen te kunnen?
• Is het erg als je drie keer voor hetzelfde hulp moet vragen? Waarom/wanneer wel/niet?
• Help jij graag anderen? Waarmee?

Bonus: Wat vind je van deze uitspraak? Is er een stukje waar je het mee eens bent, of juist niet? "Alle helden zijn sterk, veel helden zijn slim, maar echte helden zijn eerlijk."
Wat vind jij: wanneer is iemand een held?